Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«КГТА им. Дегтярева»
_____Е.Е. Лаврищева
«_____»_____2017 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Финансовый менеджмент
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ООП	4 года
ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России	от « 12 » января2016 г. № 7

1.Цель ООП бакалавриата по направлению «Менеджмент»

ООП бакалавриата по направлению «Менеджмент» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника вуза по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий;
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществленияконкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации;
- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей
- оценка эффективности проектов;
- оценка эффективности управленческих решений;

3. Требования к результатам освоения ООП

3.1Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности

на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального

управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

предпринимательская деятельность:

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

4. Структура и содержание основной образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

4.1 Структурно-содержательные связи учебных дисциплин образовательной программы.

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
Б.1	**Дисциплины**		
Б1.Б	**Базовая часть**		
Б.1.Б.1	**История** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать:** движущих сил и закономерностей исторического процесса; **уметь:** определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; **владеть:** навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных различий, культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу.	4	ОК-2
Б.1.Б.2	**Философия** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** основы философии и ее роли в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значимости в профессиональной деятельности управленца; основные этапы развития мировой философской мысли, о важнейших школах и учениях выдающихся философов; философские традиции, основные направления и их представителей в России; условия формирования личности, ее свободе и ответственности; об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания; о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса; о практике как способе отношения человека к миру; об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе; о роли науки и информационных технологий в развитии цивилизации, о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении науки и управления; об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной	4	ОК-1 ОК-6

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	цивилизации. **Уметь:** работать с современной научной литературой; готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам; выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции; работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота; стремиться к личностному и профессиональному развитию. **Владеть:** пониманием роли философии в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; знанием об основных этапах развития мировой философской мысли, представлением о важнейших школах и учениях выдающихся философов; общим представлением об основных отраслях философского знания; пониманием специфики философского видения управления; знаниями о научной картине мира, ее функциональных понятиях и принципах, о концепции человека; об эстетических ценностях; об историчности человеческого бытия; многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействий, этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, в т.ч. в управленческой деятельности, методами анализа социокультурного влияния информационных технологий на социальную динамику, методологией современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин.		
Б.1.Б.3	**Иностранный язык** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: продуктивного и рецептивного лексического минимума в рамках тематики общения для основного уровня в объёме 1200 лек.ед.; знание основных грамматических явлений, в объёме необходимом для общения во всех видах речевой деятельности; знание основных правил	10	ОК-4 ОПК-4

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	словообразования и правили этикета; **уметь:** в области аудирования, чтения, говорения и письма (воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно—политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ) начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, беседу об увиденном, прочитанном, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации и др.); **владеть:** орфоэпическими навыками, навыками распознавания и употребления в речи изученных грамматических структур и лексических единиц, навыками письма и работы с литературой.		
Б.1.Б.4	**Правоведение** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать:** основополагающие категории, правовые понятия и термины в их взаимосвязи; существующие в современной юридической науке воззрения на происхождение, историческое развитие, взаимосвязь права и государства, их социальную, экономическую, политическую обусловленность; принципы действия механизмов установления правовых норм и их реализации, юридической ответственности; **уметь:** свободно и правильно использовать юридическую лексику; вести (и организовывать) дискуссии по основным проблемам дисциплины; юридически грамотно толковать действующее законодательство и анализировать практику его реализации; применять полученные теоретические знания для анализа тенденций правового развития современной государственности. **Владеть:** приемами работы с нормативным материалом, в частности: искать и находить необходимые нормативные акты, анализировать их, принимать юридически правильные решения.	4	ОК-6 ОПК-1
Б.1.Б.5	**Институциональная экономика** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать**основные отличия неоклассической и институциональной экономических теорий; основные понятия и категории институционального анализа; закономерности институционального развития;	6	ОК-3 ПК-9

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	Уметьприменять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать институциональный инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); **Владеть**навыками целостного подхода к институциональному анализу проблем общества; методами институционального анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыками поиска и использования информации, характеризующей институциональную среду; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по институциональным проблемам.		
Б.1.Б.6	**Математика** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** основные понятия и инструментарий линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; основные понятия и инструментарий математического анализа, необходимые для решения экономических задач **Уметь:** решать типовые задачи линейной алгебры, используемые при принятии управленческих решений; применять методы линейной алгебры для решения экономических задач; использовать язык и символику линейной алгебры; при построении организационно – управленческих моделей; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять методы математического анализа для решения экономических задач; использовать математический язык и символику при построении организационно - управленческих моделей **Владеть:** навыками решения задач линейной алгебры и математического анализа	8	ОК-4; ОПК-4
Б.1.Б.7	**Статистика** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знания:** на уровне представлений: отечественных и зарубежных ученых, внесших; значительный вклад в развитие статистики; на уровне воспроизведения: виды статистических величин, показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; на уровне понимания: взаимосвязь основных характеристик рядов распределения,	5	ПК-10 ПК-15

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	рядов динамики, показателей взаимосвязей между признаками **умения:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать исходную информацию, обобщать полученные результаты; проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; выявлять тенденции, выделять влияние сезонной составляющей, составлять прогнозы и оценивать точность полученного прогноза. **навыки:** использования электронных таблиц для первичной обработки и анализа статистических данных на основе сводки, группировки, графического и табличного представления статистической информации, статистическими методами сбора, обработки и анализа экономических данных.		
Б.1.Б.8	**Методы принятия управленческих решений** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** классификацию управленческих решений и ситуаций принятия решений; принципы и закономерности разработки управленческих решений; способы описания проблемных ситуаций и методы их анализа; основные математические модели принятия управленческих решений **Уметь:** идентифицировать и анализировать проблемную ситуацию; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; - использовать математический язык и математическую символику для описания и решения проблемных ситуаций **Владеть:** методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных ситуациях; навыками экспертного оценивания и приемами обработки экспертной информации с учетом многокритериального характера проблемных ситуаций	5	ОПК-2 ОПК-6
Б.1.Б.9	**Информационные технологии в менеджменте** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** назначения и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники;	6	ОПК-5 ОПК-7

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	назначения и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; назначения и состава организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; назначения и условий применения основных методов обеспечения информационной безопасности.об информационных системах, ресурсах и технологиях; о системном и прикладном программном обеспечении информационных технологий; об основах сетевых технологий; о рынке технических и программных средств информационных технологий; об организации информационного и документационного обеспечения управления. **Уметь:** определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами; оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления; выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и работе организации; оценивать организационные и социальные последствия использования тех или иных информационных технологий и систем; определять потребности организации в квалифицированных специалистах в области информационных систем и осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала. **Владеть:** способностью распознавать различные виды информационных систем и технологий; навыками работы в рамках отдельных информационных технологий; способностью применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий и систем; основными концепциями управления информационными системами и технологиями и применять их на практике		
Б.1.Б.10	**Теория менеджмента** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать:**общую теорию управления, организационные, функциональные и социально-психологические аспекты управления; основные	7	ОК-6 ПК-1

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	методы управления организациями в условиях рынка; особенности поведения людей в организации и методы регулирования организационного поведения. **уметь:** аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать социально-экономические значимые проблемы и процессы в организации для принятия соответствующих управленческих решений; использовать систему знаний о формах и направлениях развития организации как системы для проведения анализа целесообразности для принятия эффективных управленческих решений; работать в коллективе при рассмотрении альтернативных вариантов решения управленческих проблем. **владеть:** навыками (информацией) о взаимозависимости различных подсистем организации; навыками (информацией) о регулировании человеческих взаимоотношений в современных организациях; навыками (информацией) о возможных направлениях взаимодействия организации и внешней среды в условиях рыночной экономики.		
Б.1.Б.11	**Маркетинг** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** содержание маркетинговой концепции управления; методы маркетинговых исследований; основы маркетинговых коммуникаций; методы управления поведением потребителя; методы стратегического управления маркетинговой деятельностью. **Уметь:** анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать рыночные возможности, сегментировать рынки, выбирать целевые рынки; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; ставить и решать задачи операционного маркетинга **Владеть:** методами принятия маркетинговых решений, направленных на достижение основных целей организации; методами разработки и реализации маркетинговых программ; методами стимулирования продаж	5	ПК – 9 ПК – 17
Б.1.Б.12	**Учет и анализ** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать**: основные принципы и стандарты	6	ОПК-5 ПК-10

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	финансового учета финансовой отчетности организации; **уметь:** анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; **владеть:** различными системами учета и распределения затрат.		
Б.1.Б.13	**Финансы и кредит** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** роль и необходимость управления финансами предприятия; основные функции финансов предприятия; основные категории, инструменты и методы финансовой деятельности; основные элементы финансовых ресурсов предприятия; источники финансирования деятельности предприятия; основы организации наличного и безналичного расчета на предприятии; финансовые аспекты банкротства предприятий. **Уметь:** оценивать эффективность использования финансовых ресурсов предприятия; оптимизировать структуру капитала предприятия и обеспечивать его финансовую устойчивость; использовать рыночные механизмы привлечения финансовых средств; выявлять практические и методологические проблемы финансового состояния предприятия для ликвидации возможных рисков банкротства. **Владеть:** методами планирования, контроля и анализа денежных потоков предприятий; навыками оценки эффективности использования финансовых ресурсов предприятия; методами планирования прибыли предприятия; методами диагностики кризиса и банкротства предприятия.	6	ОК-3 ПК-4
Б.1.Б.14	**Управление человеческими ресурсами** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать**: теоретические основы УЧР; **уметь:** разрабатывать политику и стратегии УЧР; **владеть:** навыками внедрения политики и стратегии УЧР.	4	ОПК-3 ПК-2
Б.1.Б.15	**Стратегический менеджмент** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать** инструментарий стратегического менеджмента; **Уметь** анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;	5	ОПК-3 ПК-3 ПК-5

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	Владеть методами разработки стратегии.		
Б.1.Б.16	**Эффективность управленческих решений** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать** принципы проведения оценки экономической эффективности, существующие в мировой и отечественной практике подходы к оценке экономической эффективности; методы оценки экономической эффективности, методы учета неопределенности в оценкеэкономической эффективности, взаимосвязи между технико-экономическими показателями работы предприятия и их влияния на величину эффекта; сущность, виды и особенности проявления различных эффектов, сущность, принципы и цели проведения технико-экономического и функционально-стоимостного анализа при проектировании новой техники, особенности проведения оценки экономической эффективности различных мероприятий; **Уметь** применять соответствующий понятийно-категориальный аппарат, уметь анализировать факторы, влияющие на экономическую эффективность, и учитывать их влияние при проведении оценки, собирать, верифицировать и анализировать исходную информацию, необходимую для проведения оценки экономической эффективности, оценивать эффективность различных мероприятий и принимать обоснованные управленческие решения; **Владеть** методами оценки экономической эффективности управленческих решений, обоснованного выбора оптимального варианта мероприятия среди имеющихся альтернатив с использованием комплексного подхода	4	ПК-14
Б.1.Б.17	**Деловые коммуникации** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** основные виды деловых коммуникаций, их значение в профессиональной практике; типы коммуникативных личностей, их роль в коммуникации; принципы успешной самопрезентации; методы ведения деловой коммуникации. **Уметь:** применять на практике знания об основных видах деловых коммуникаций, их значении в профессиональной сфере; свободно и адекватно использовать специальные термины;	4	ОК – 4 ОК – 5 ОПК-4 ПК-12

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	реализовывать принципы успешной самопрезентации; применять в практической деятельности методы ведения деловой коммуникации. **Владеть:** навыками реализации знаний об основных видах деловых, их значении в профессиональной сфере; навыками реализации принципов успешной самопрезентации; навыками практического применения методов ведения деловой коммуникации; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.		
Б.1.Б.18	**Инновационный менеджмент** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: *Знать:* Основные понятия инновационного менеджмента: инновационный процесс, инновационная деятельность, инновационный потенциал и инновационный климат, субъекты и мотивы инновационной деятельности и т.д.; Модель жизненного цикла инновации (продукта) и организации; Основных участников инновационного предпринимательства – инновационную сферу; Виды государственной мотивации инновационного предпринимательства – инновационную политику; Основы оценки интеллектуальной собственности при создании и внедрении инноваций; Виды инновационных стратегий на предприятии; Основы венчурного финансирования внедрения новшеств в организациях; Основы инновационного маркетинга; Методику оценки экономической эффективности инновационных проектов; Особенности оценки инновационных рисков и методы управления ими; Основы управления человеческими ресурсами при внедрении инноваций. *Уметь:* Определять корпоративную эффективность финансово-промышленных групп (ФПГ), выявлять слабое звено (“узкое место”) в технологической цепочке ФПГ; Оценивать экономическую эффективность и финансовую реализуемость инновационного проекта;	4	ОПК-2 ПК-6 ПК-8

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	Рассчитывать базисные и цепные индексы рублевой и валютной инфляции; Оценивать и управлять инновационными рисками; Оценивать различные виды эффективности (коммерческая, бюджетная, участия и т.д.) инвестиционно-инновационного проекта на основе метода дисконтированного денежного потока.		
Б.1.Б.19	**Бизнес-планирование** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать:** методы поиска бизнес-идей;основы бизнес-планирования, организацию процесса бизнес-планирования, основы графического представления экономической информации; структуру бизнес-плана. **уметь:** находить и оценивать бизнес-идеи; составлять бизнес план; презентовать бизнес-план заинтересованным лицам; проводить оценку эффективности и аудит бизнес-плана. **владеть:** методами и инструментами формирования бизнес-плана и его оценки эффективности	5	ОПК-5 ПК-7 ПК-15 ПК-16 ПК-18 ПК-19
Б.1.Б.20	**Физическая культура**	2	ОК-7 ОК-8
Б.1.Б.21	**Экономическая теория** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать:** экономические агенты (рыночные и нерыночные); потоки и запасы; границу производственных возможностей; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); внешние эффекты (экстерналии); неопределённость, риски, страхование; общественное воспроизводство; структуры национальной экономики; закрытую и открытую экономику; теневую экономику; особенности экономических воззрений в традиционных обществах; конкуренцию и её виды; экономические блага и их классификации; понятие, классификацию, внешнюю и внутреннюю среду предприятия;рынки факторов производства; денежное обращение; макроэкономическое равновесие и реальную процентную ставку (модель IS-LM); формирование и эволюцию современной экономической мысли; вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли; кругообороты благ и доходов; закон предложения и закон спроса; рыночное равновесие; излишки производителя и	7	ОК-3 ПК-9

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	потребителя; теории поведения потребителя и производителя; монополию; инфляцию и безработицу; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS); мультипликатор автономных расходов; государственный бюджет; теории экономического роста и экономического цикла; производственную функцию; основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные микроэкономические и макроэкономические показатели и принципы их расчёта; основные методы государственного регулирования экономических отношений. **уметь:** проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); рассчитывать основные макроэкономические показатели; рассчитывать показатели эластичности; рассчитывать выручку, издержки и прибыль; рассчитывать приведённую (дисконтированную) стоимость; рассчитывать внутреннюю норму доходности; определять курсы валюты; находить и использовать экономическую информацию для принятия соответствующих управленческих решений **владеть:** навыками (информацией) об экономической ситуации в стране и за рубежом; навыками анализа конкурентной среды отрасли; навыками сравнительного анализа эффективности инструментов макроэкономической политики государства; навыками сравнительной статистики.		
Б.1.Б.22	**Менеджмент организации** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать:** в рамках общей теории управления организационные, функциональные и социально-психологические аспекты управления организациями; **уметь:** проектировать организационную структуру, распределять полномочия и ответственность на основе их делегирования; **владеть:** различными способами разрешения конфликтных ситуаций, способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, способностью оценивать условия и	4	ОПК-3 ПК-1 ПК-19

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	последствия принимаемых организационно-управленческих решений.		
Б.1.Б.23	**Антикризисное управление** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: *знать:* основы организации финансового и денежно-кредитного регулирования; основы аналитической работы по распознаванию ранних признаков несостоятельности предприятия; общие положения реструктуризации кредиторской задолженности; методы оценки управленческих рисков; методы оценки инвестиционных ресурсов; правовое содержание процедур финансового оздоровления и банкротства предприятия. *уметь:* определить ранние признаки несостоятельности предприятия; разработать план финансового оздоровления предприятия; проанализировать финансовые результаты деятельности предприятия. *иметь представление:* о методиках прогнозирования вероятности банкротства предприятия; о тенденциях циклического развития предприятия;	2	ОПК-2 ПК-1 ПК-4
Б.1.Б.24	**Управление рисками** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать – сущность, определение и классификацию рисков; – объекты, субъекты, цель и задачи управления рисками; – методы и показатели оценки рисков; – подходы в управлении рисками; – принципы организации управления рисками; уметь: – определять риски; – оценивать уровни рисков; – правильно использовать методы оценки рисков; – работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки финансовых рисков; – оценивать последствия реализации различных рисков; – выбирать оптимальные методы управления рисками; – прогнозировать развитие ситуаций; – формулировать проблемы управления и минимизации рисков; – формулировать проблемы совершенствования организации управления рисками;	3	ПК-9 ПК-15

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	– использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации;		
Б.1.Б.25	**Обработка экономической информации** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать***:* современные тенденции развития информационных технологий и возможности их применения в организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности; основные методы построения и анализа алгоритмов; этапы решения задач на компьютере; программные средства информационных технологий: системы программирования, офисные технологии, возможности интеграции систем и расширения их функциональности; моделирование, информационная модель объекта; **уметь:**выбор современных инструментальных средств для решения практических задач; разработка линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов; подготовка исходных данных для проведения расчетов на основе существующей модели; создание электронных презентаций выполнять расчеты и проводить обработку массивов данных с использованием электронных таблиц: сортировку, выборку, агрегирование, создание макросов; создавать функции и процедуры пользователя, расширяющие функциональность электронных таблиц по разработанному алгоритму; создание локальной базы данных по существующей модели, осуществлять выборку и модификацию данных; **владеть***:* навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	3	ОПК-7 ПК-10
Б.1.Б.26	**Макроэкономика** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать**: − закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; − основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; − основные особенности ведущих макроэкономических школ; − основные особенности российской экономики; направления экономической политики государства. **Уметь:** − анализировать во взаимосвязи экономические	4	ОК-3 ПК-9

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	явления, процессы и институты на макроуровне; − выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; − использовать источники экономической информации; − анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей. **Владеть:** − методологией экономического исследования; − навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.		
Б.1.Б.27	**Логистика** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: ***знать:*** - теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях и управления цепями поставок (УЦП); - современные концепции операционной деятельности и условия их применения; - принципы системного подхода к проектированию логистических систем на пред-приятии - требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особен-ности функционального логистического менеджмента на предприятии - организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии; - логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ; ***уметь:*** - анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления; - планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии; - проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии - разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;	2	ПК-13 ПК-22

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	- осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты; - изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП; - подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах. ***владеть:*** - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления; - специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях; - методами оценки эффективности функционирования логистических систем; - методами оптимизации потоковых систем на предприятии. - навыками внедрения инновационных методик и программ развития базы знаний персонала.		
Б.1.Б.28	**Психология менеджмента** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития психологии менеджмента, отечественные и зарубежные теории и концепции. **Уметь:** использовать теоретические знания для анализа психологических проблем менеджмента, осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области психологии управления, применяя адекватные психологические методы и методики в соответствии с целями, задачами и методологией исследования. **Иметь навыки**: решения практических психодиагностических задач в организациях.	2	ОПК-3 ПК-1 ПК-2
Б1.В	**Вариативная часть**		
Б1.В.ОД	**Обязательные дисциплины**		
Б1.В.ОД.1	**Социологические исследования в менеджменте** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать:** - на уровне представлений: представление о наиболее перспективных направлениях научного	2	ОК-5 ОПК-2 ПК-10

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	поиска, который осуществляют ведущие отечественные социологические центры и организации; - на уровне воспроизведения: готовность составлять программы эмпирического исследования в области социальных и поведенческих наук; - на уровне понимания: понимать особенности применения каждого из методов социологического исследования **уметь:** - теоретические знание основных методологических принципов и подходов к организации сбора социальной информации в рамках базового набора методов; - практические развитие базовых практических навыков организации и проведения исследований **владеть:** - аналитического исследования структуры и динамики социальных явлений и объектов		
Б1.В.ОД.2	**Экономическая история** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** генезис рыночной экономики; современный монополистический капитализм; характеристику экономики развитых стран. **Уметь:** делать теоретические выводы, на основе статистических данных; в сравнении моделей и типов экономического развития стран.	2	ОК-2 ОК-6
Б1.В.ОД.3	**Деловой иностранный язык** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** содержание основных законов делового общения; основные принципы и правила бесконфликтного общения; основы культуры речи и речевой деятельности; способы речевого воздействия на слушателя: доказывание, убеждение, принуждение, уговаривание и проч.; знать причины возникновения и правильно оценить коммуникативные неудачи; знать основы психологи и делового общения, общих норм этики и специфику корпоративного этикета **Уметь:** осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности перт»;применять на практике вербальные и невербальные средства, приемы речевого воздействия, усиливающие коммуникативную	2	ОК-4 ПК-12

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	позицию в диалоге: прием обращения; использование языковых контактоустанавливающих средств; использование средств привлечения внимания к собеседнику и др. уметь защищать свою коммуникативную позицию **Владеть:** навыками работы в коллективе; навыками составления научно-информативных текстов разнообразных речевых жанров, востребованных в менеджменте; навыками продуктивно реализовывать интерактивную функцию общения в институциональном дискурсе; навыками применения на практике норм русского литературного языка в соответствии с этикетными правилами и национальными традициями; навыками толерантного диалогового взаимодействия с коллегами, навыками работы в коллективе, знание основ психологии делового общения, общих норм этики и специфику корпоративного этикета		
Б1.В.ОД.4	**Технологические основы промышленного производства** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать** - предмет, задачи, структуру, основные принципы современного производства, эффективность и технико-экономические показатели производства, основные технологические процессы основных производств **Уметь** - анализировать и использовать на практике технологическую и производственную информацию, планировать свое видение реальной экономики на основе технологических знаний, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач **Владеть**: терминологией, принятой в различных технологических процессах, способностью ориентироваться в специальной литературе, планировать свое видение реальной экономики на основе технологических знаний	2	ОПК-6 ПК-6
Б1.В.ОД.5	**Экономика организации** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **- знать:** на уровне представлений: – основные виды экономических организаций; – методологические аспекты функционирования	4	ОК-3 ПК-3

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	предприятия; – организацию оплаты и премирования труда; – основные разделы и показатели плана развития предприятия; на уровне воспроизведения: – понятие и показатели качества и конкурентоспособности продукции; – трудовые ресурсы предприятия; – понятие производственной мощности и производственной программы; – учёт и анализ на предприятии; на уровне понимания: – производственную структуру предприятия; – организационную структуру предприятия; – основные и оборотные средства предприятия; – производительность труда; – формы и системы оплаты труда; – себестоимость продукции; – прибыль и рентабельность; – формирование цен на продукцию предприятия **уметь:** – использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); – рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия; – рассчитывать выручку, издержки и прибыль; – находить и использовать экономическую информацию для принятия соответствующих управленческих решений. **владеть:** – навыками анализа внутренней и внешней среды организации; – методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией – навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции		
Б.1.В.ОД.6	**Контроллинг** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать:** понятие контроллинга и его роль в системе управления предприятием; систему экономических расчетов, используемую в контроллинге; методику реализации функций системы контроллинга.	3	ПК-7 ПК-13

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	уметь: анализировать соотношение «затраты – объем – прибыль»; производить расчет бюджетов и составлять финансовые планы деятельности предприятия; осуществлять факторный анализ отклонений; осуществлять оперативный и стратегический контроллинг деятельности предприятия. **владеть:** навыками использования инструментов оперативного и стратегического контроллинга; навыками сбора и обработки информации, необходимой для принятия управленческих решений; навыками работы с различными критериями принятия решений.		
Б1.В.ОД.7	**Финансовый менеджмент** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать:** методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; **уметь:** обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; **владеть:** техниками финансового планирования и прогнозирования.	7	ОПК-6 ПК-4
Б1.В.ОД.8	**Финансовые рынки и инструменты** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** Структуру и задачи финансового рынка, основные понятия, его функции, основные инструменты финансового рынка: ценные бумаги, валюта, кредиты, драгоценные металлы и драгоценные камни. **Уметь:** Анализировать этапы формированию и перспективы развития финансовых рынков; пользоваться различными инструментами финансового рынка; анализировать деятельность и взаимодействовать с различными инструментами финансового рынка. **Владеть:** Приемами использования инструментов финансового рынка для более эффективной деятельности организации; методами государственного регулирования деятельности финансовых рынков; технологий проведения различных операций с инструментами финансового рынка.	4	ПК-15 ПК-16 ПК-21

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
Б1.В.ОД.9	**Деньги. Кредит. Банки** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать: с**труктуру и задачи денежного, кредитного рынков и рынка ценных бумаг, принципы их функционирования и организации. Особенности осуществления операций, в т.ч. купли продажи ценных бумаг, валютных операций. Методы проведения анализа финансовой отчетности заемщика с целью определения кредитоспособности, используя различные методики оценки кредитоспособности. Подходы к разработке кредитной документации и исполнению кредитных договоров. **Уметь:** анализировать стадии формирования и перспективы развития финансового рынка. Оценивать роль кредитных институтов в реализации государственной денежно-кредитной политики. Работать с рейтинговыми шкалами для оценки деятельности финансовых посредников. Оценивать кредитоспособность заемщиков, определять их кредитные рейтинги. Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать риски и эффективность принимаемых финансовых решений. **Владеть:** приемами использования данных о деятельности финансовых рынков для оценки современного состояния и разработки перспектив развития и повышения эффективности. Инструментами и методами государственного регулирования финансового рынка, кредитного и денежного рынков, финансовой отчетности заемщиков.	3	ОК-3 ПК-22
Б1.В.ОД.10	**Налогообложение предприятий** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** Основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета и составлению отчетности. Структуру и задачи финансового рынка: рынок ценных бумаг, валютный рынок, финансовые институты. **Уметь:** Анализировать финансовую отчетность. Разрабатывать и принимать управленческие решения в области финансов организации. Пользоваться различными инструментами финансового рынка. **Владеть:** Методикой анализа финансовой	4	ОПК-5 ПК-5 ПК-22

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	отчетности и финансового прогнозирования. Приемами использования финансового рынка для более эффективной финансовой деятельности организации..		
Б1.В.ОД.11	**Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать** - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - основные системы управленческого учета; - фундаментальные концепции финансового менеджмента; **Уметь** - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - проводить оценку финансовых инструментов; **Владеть** - методами анализа финансовой отчетности и финансовогопрогнозирования;	4	ПК-5 ПК-10
Б1.В.ОД.12	**Финансовое планирование, бюджетирование** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** систему финансовых планов и прогнозов в организации; количественные методы и модели планирования финансово-хозяйственной деятельности; основные принципы и приемы составления прогнозной финансовой отчетности; содержание и процедуру бюджетирования деятельности; прогнозные модели, используемые для обоснования оптимальной финансовой и инвестиционной политики организации. **Уметь:** осуществлять плановые и прогнозные расчеты в организации; проводить оценку адекватности финансовых планов и прогнозной финансовой отчетности; использовать количественные методы для принятия перспективных финансовых решений.	5	ПК-10 ПК-16 ПК-18

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	Владеть: конкретными методами изучения финансовой информации, ее обработки, интерпретации и использования в плановой и управленческой деятельности; программными продуктами для решения задач финансового планирования деятельности организации.		
Б1.В.ОД.13	**Инвестиции и инвестиционный анализ** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать** влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; **Уметь** проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, а так же оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; **Владеть** методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	5	ПК-4 ПК-15 ПК-16
Б1.В.ОД.14	**Страхование** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** цели и сущность управления рисками хозяйствующего субъекта; сущность и роль страхования в экономике страны и мира; классификации рисков; классификации отраслей страхования; методы управления рисками; механизмы страхования бизнеса; правовые основы страховых отношений; основы построения страховых тарифов, состав и структуру тарифной ставки; теоретические основы имущественного, личного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков. **Уметь:** использовать полученные теоретические знания при осуществлении предпринимательской деятельности; идентифицировать риски юридических лиц; передавать риски на страхование; составлять договоры страхования, рассчитывать экономические параметры страховых продуктов, анализировать страховой рынок; выявлять практические и методологические проблемы страхователей и страховщиков, возникающие при использовании страховых инструментов для финансирования рисков. **Владеть:** навыками получения, анализа и использования информации, необходимой для осуществления управления рисками и страхования;	4	ПК-17 ПК-22

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	навыками составления договоров страхования рисков; навыками использования методов управления рисками.		
Б1.В.ОД.15	**Безопасность жизнедеятельности** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - на уровне представлений:- взаимодействие человека со средойобитания, основы физиологии и рациональные условия труда, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства и методы повышения безопасности технических систем, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и меры по повышению устойчивости работы промышленных объектов; - на уровне воспроизведения:выявлять, идентифицировать и прогнозировать потенциальные опасности технических систем; применять технические способы и средства защиты в опасных и чрезвычайно опасных условиях жизнедеятельности. на уровне понимания:понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека. **Умение:** - теоретические: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях, социального и техногенного характера; формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов опасностей; формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего бакалавра. - Практические: умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека и выбрать методы защиты от опасностей применительно к среде профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. **Навыки:** - знание методов, механизмов предвидения и предупреждения влияния факторов опасностей и угроз, способах и средствах защиты от них в любых условиях и применительно к своей	2	ОК-8 ОПК-7

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	профессиональной деятельности; овладение законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности регламентов в сфере профессиональной деятельности; овладение понятийно-терминологическим аппаратом в область безопасности жизнедеятельность		
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**		
	Прикладная физическая культура		
Б1.В.ДВ.1			
1	**Социальная психология** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знания:**на уровне представлений: об основных закономерностях социально-психологических феноменов и явлений; специфики их проявления в жизни и деятельности людей; роли социальной среды в становлении и развитии личности; на уровне воспроизведения: основных вех истории и фундаментальных проблем современной социальной психологии; методологических принципов и методов социально-психологических исследований и профессиональных технологий; на уровне понимания: влияния общественно-психологических явлений и процессов на личность; специфики адаптации к окружающей действительности; особенностей взаимоотношений с другими людьми; **умения:**теоретические: систематизировать и интегрировать основные положения социально-психологических теорий о возможностях для социализации и адаптации личности; анализировать содержание реальных социально-психологических явлений; учитывать достижения и просчеты практической работы социальных психологов; **практические навыки:** применять методы и методики социально-психологической диагностики в практической деятельности специалиста; осуществлять социально-психологический анализ групповых процессов, условий влияния социальной среды при становлении личности с учетом полоролевых и возрастных особенностей.	2	ОК-6 ОПК-4
2	**Психология личности** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** предмет, методологию и основные этапы развития психологии личности, а также базовые категории и понятия, ключевые проблемы.	2	ОК-6 ОПК-4

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	Уметь:ориентироваться в психологической литературе, анализировать с опорой на психологические знания разнообразные ситуации, складывающиеся в быту и профессиональной деятельности . **Навыки:** постановки и решения собственно психологических задач в рамках своей профессиональной деятельности и частной жизни.		
Б1.В.ДВ.2		2	
1	**Культурология** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Иметь понятие**: об основных категориях культурологии, о современных теориях, о генезисе и развитии различных типов культур. **Знать**: структуру и состав современного культурологического знания, последовательность культурно-исторических типов, методы культурологических исследований, основные понятия культурологии, место и роль России в мировой культуре. **Уметь**: применять навыки культурологического анализа, владеть культурой мышления, пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. **Иметь опыт**: 4 использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, высокой культуры поведения, анализа социально значимых проблем и процессов.	2	ОК-1 ОК-5
2	**История культуры** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать**: студент должен иметь представление об общих закономерностями гуманитарного и собственно культурологического знания, быть знакомы с современными научными представлениями о культуре, ее истории, перспективах, сложностях современной социокультурной ситуации; об основных культурно-исторических центрах и регионах мира, основных этапах истории культуры, закономерностях их развития; а также о специфике, истории и теории культуры России, ее месте в системе мировой культуры; основные категории теории культуры, типологии культур.	2	ОК-1 ОК-5

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	уметь: студент должен уметь истолковать основные понятия курса, начиная с фундаментального понятия «культура». А также знать основные признаки, черты и образцы, которые во взаимодействующем развитии формируют тип культуры или парадигму в историко-культурном развитии; уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; **владеть:** простейшими навыками (приемами) обсуждения гуманитарных научных проблем, в особенности дискуссионными; уметь логично в реферативной форме (письменно и устно) излагать проблематику Истории культуры; оценивать своеобразие, ценность и уникальность всякой культуры; ориентироваться в сложных проблемах современной культурной ситуации; определение общих черт различных типов культур в рамках формирования мирового социокультурного пространства.		
Б1В.ДВ.3			
1	**Корпоративная социальная ответственность** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** основные подходы к стратегическому развитию организации; генезис корпоративной социальной ответственности; роль корпоративной социальной ответственности как стратегического фактора конкурентоспособности; способы проявления корпоративной социальной ответственности; принципы принятия решений с учетом социальной ответственности; иметь представление о социальных инвестициях и социальном сотрудничестве и партнерстве; методы проведения исследований и оценки эффективности корпоративной социальной ответственности; основные направления интегрирования корпоративной социальной ответственности в теорию и практику стратегического управления. **Уметь:** идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции корпоративной социальной ответственности; производить исследования и оценку эффективности корпоративной социальной ответственности предприятия; применять принципы корпоративной социальной ответственности при разработке	2	ОПК-2 ПК-12

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	инноваций; применять социально ориентированные управленческие решения в условиях ограниченности ресурсов и неопределенности; разрабатывать социально ориентированные стратегии; производить расчеты, связанные с мероприятиями по корпоративной социальной ответственности; диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия решений с позиции социальной ответственности. **Владеть:** методами и принципами корпоративной социальной ответственности при принятии управленческих решений и разработке стратегии компании; современными технологиями концепции корпоративной социальной ответственности с целью влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации; методами формирования и поддержания этического климата в организации; навыком публичных выступлений; методами планирования карьеры с учетом корпоративной социальной ответственности; инструментами управления человеческими ресурсами с позиции корпоративной социальной ответственности.		
2	**Социология** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать**: предмет и методы социологии, ее функции и практическое значение; классические и основные современные социологические теории; основные проблемы социологии как науки и базовые сведения о социальной структуре и социальных группах, стратификации и мобильности, социальных институтах и социальных нормах, социализации индивидов и социального контроля, механизмах социальных изменений и глобализации;особенности современного российского общества, его ключевые проблемы и возможные пути их решения; **Уметь:** описывать и оценивать важнейшие социальные феномены современного общества; аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам социологии; самостоятельно работать с различными источниками информации социологической тематики, свободно излагать их содержание; **Владеть:**основными категориями социологической науки; навыками практического применения простейших методов эмпирического социального	2	ОПК-2 ПК-12

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	исследовании; базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем		
Б1В.ДВ.4			
1	**Организация предпринимательской деятельности** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать определение основных понятий и признаков ПД, классификации объектов и субъектов ПД, качественные и количественные характеристики деятельности хозяйствующих субъектов; знать функции предпринимательской деятельности, виды ПД, основные характеристики (особенности) ПД, субъекты и объекты предпринимательского рынка; знать правовые основы организации предпринимательской деятельности, понятие и виды сделок в бизнесе, систему государственной регистрации предприятия и лицензирования определенных видов деятельности; знать и уметь применять на практике принципы бизнес-планирования и бизнес-проектирования; уметь использовать основные подходы к принятию предпринимательских решений; знать организационно-экономический механизм функционирования предприятий; знать определение понятия предпринимательской тайны; уметь провести анализ эффективности предпринимательской деятельности; знать виды ответственности в предпринимательстве.	2	ПК-4 ПК-15 ПК-16 ПК-21
2	**Основы финансовой математики** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать** - количественные методы, необходимые для построения инвестиционных моделей; **уметь** - применять методы финансового анализа для планирования оптимальных инвестиционных проектов; **владеть** - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития финансовых явлений и процессов (в части	2	ПК-4 ПК-15 ПК-16 ПК-21

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	компетенций, соответствующих понятиям и методам финансового анализа).		
Б1.В.ДВ.5			
1	**Предпринимательское право** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** теоретические основы системы права; задачи и методы правового регулирования предпринимательской деятельности; значение предпринимательского права в становлении новых экономических отношений и их стабилизации; методы правового регулирования в зависимости от различия сущности имущественных и управленческих отношений в сфере рыночной экономики; **Уметь:** использовать методы правового регулирования предпринимательских отношений для достижения наилучшего экономического результата; использовать правовые методы в процессе разрешения конфликтных ситуаций; применять правовые методы для защиты интересов организации; использовать полученные знания и грамотно излагать юридическую позицию в процессе осуществления предпринимательской деятельности; устанавливать необходимые договорные отношения; использовать правовые знания во взаимодействии с органами власти; применять нормы права при разрешении споров; **Владеть:** правоприменительной практике в экономической сфере;	3	ОПК-1 ПК-20
2	**Трудовое право** В результате изучения дисциплины обучающийся**Знать:** теоретические основы системы права; задачи и методы правового регулирования предпринимательской деятельности; значение предпринимательского права в становлении новых экономических отношений и их стабилизации; методы правового регулирования в зависимости от различия сущности имущественных и управленческих отношений в сфере рыночной экономики; **Уметь:** использовать методы правового регулирования предпринимательских отношений для достижения наилучшего экономического результата; использовать правовые методы в процессе разрешения конфликтных ситуаций; применять правовые методы для защиты интересов организации; использовать полученные знания и грамотно излагать юридическую позицию в	3	ОПК-1 ПК-20

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	процессе осуществления предпринимательской деятельности; устанавливать необходимые договорные отношения; использовать правовые знания во взаимодействии с органами власти; применять нормы права при разрешении споров; **Владеть:** правоприменительной практике в экономической сфере;		
Б1В.ДВ.6			
1	**Бюджетная система** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** Сущность и принципы организации бюджетных систем на предприятии. Требования, предъявляемые к качеству разработки финансовых планов предприятия. Содержание и процесс разработки операционных и финансовых бюджетов предприятия. Методы прогнозирования финансовых результатов деятельности предприятия. **Уметь:** Использовать инструменты бюджетирования для разработки текущих, оперативных и стратегических финансовых планов предприятия. Разрабатывать операционные и финансовые бюджеты. Разрабатывать бюджетный регламент на предприятии. Использовать принципы финансового планирования и прогнозирования. **Владеть:** Методами оценки качества разработанных операционных и финансовых бюджетов. Инструментами и методами финансового планирования. Приемами вовлечения сотрудников различных структурных подразделений к разработке финансовых планов и контроля за их реализацией.	3	ПК-9 ПК-17
2	**Государственное и муниципальное управление** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: - применять в своей профессиональной деятельности экономическую, нормативно-управленческую и прочую правовую документацию; - создавать в организации условия для внедрения стратегического и инновационного менеджмента; - участвовать в деловых переговорах; - принимать участие в публичных выступлениях; - применять в своей профессиональной деятельности современные информационные технологии и средства электронного документооборота;	3	ПК-9 ПК-17

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	- хорошо понимать систему государственного управления, а также организацию муниципального и социального управления; - знать систему административно-правовой деятельности; - изучить законодательные акты и нормативно-методическую документацию, относящуюся к государственному и муниципальному управлению		
Б1.В.ДВ.7			
1	**Исследование систем управления** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать:** - основные понятия исследования систем управления; - методические основы исследования систем управления; - процедуру системной диагностики организации; - основные виды системных исследований и ключевые этапы системного анализа; - роль моделирования при исследовании систем управления; - сущность метода экспертных оценок; - логику и порядок планирования и организации исследования систем управления, - принципы оценки результатов исследования. **уметь:** - использовать зарубежный и отечественный опыт исследования систем управления современных организаций; - проводить оценку внешней и внутренней среды организации; - планировать и проектировать исследование систем управления; - использовать информационные технологии в исследовании систем управления; - принимать эффективные решения по результатам исследования; - оценивать эффективность исследования систем управления. **владеть:** - навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области исследования систем управления; - навыками анализа существующих систем управления организациями; - методами проектировать системы управления с заданными свойствами; - навыками решения практических проблем управления организациями.	5	ПК-3 ПК-5 ПК-13

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
2	**Системный анализ в менеджменте** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать:** основные понятия системного анализа; основные модели систем; методы декомпозиции и агрегирования. **уметь:** обосновать выбор функциональной структуры информационной системы; формулировать цели и задачи исследования сложных систем; обрабатывать и анализировать исходную информацию; организовать работы с научно-технической документацией; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок; **владеть:** навыками системного анализа в области менеджмента; навыками сбора и обработки научно-технической информации; навыками планирования научных исследований и технических разработок в менеджменте.	5	ПК-3 ПК-5 ПК-13
Б1.В.ДВ.8			
1	**Оценка недвижимости** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать**: экономическое и юридическое содержание понятий: «недвижимое имущество», «имущественный комплекс», «рынок недвижимости», «право собственности», «стоимость»; сущность объектов недвижимости и их классификацию, организацию рынка недвижимости и его особенности; - экономическое содержание цены и видов стоимостей недвижимости; - основные подходы и методы оценки недвижимости; - теоретические основы формирования отчета об оценки объекта недвижимости; условия заключения договора об оказании оценочных услуг, права и обязанности оценочной компании и заказчика услуг по оценке. **уметь:** классифицировать объекты производственной, коммерческой и жилой недвижимости, земельные участки; определять необходимый вид стоимости для различных целей оценки; применять необходимый метод оценки в рамках затратного, сравнительного или доходного подхода; анализировать полученные результаты оценки и выводить окончательную стоимость объекта недвижимости. **навыки:** сбор и анализ информации об объекте недвижимости, проверка информационных	4	ПК-7 ПК-21 ПК-22

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	источников для целей оценки; работа с исходными документами: техническим паспортом объекта недвижимости, объемно-планировочными планами объекта оценки; принятие решений по оценке физического состояния объекта оценки; выполнение расчетов по определению стоимости объекта недвижимости различными методами в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов.		
2	**Оценка стоимости бизнеса** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать**: законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки; специфику бизнеса как объекта оценки и ключевые факторы его стоимости;виды стоимости, цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки; основы оценки капитала компании и долей участия в нем: виды капитала, подходы и методы, применяемы для оценки бизнеса, премии и скидки к стоимости. **уметь:** собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса;по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес;учитывать результаты финансово-экономического анализа оцениваемого бизнеса при определении концепции оценки и в процессе формирования его стоимости; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач обосновывать полученные выводы; применять методы оценки бизнеса; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, эссе; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы. **владеть:**категориальным аппаратом, необходимым для понимания базовых теоретических и практических аспектов, связанных с формированием стоимости бизнеса;	4	ПК-7 ПК-21 ПК-22

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономической, отраслевой и внутренней информации о компании; методологическими основами оценки бизнеса; навыками работы с информационными базами, используемыми в процессе оценки бизнеса; навыками организации самостоятельной работы и выполнения поручений.		
Б1.В.ДВ.10			
1	**Ценовая политика** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать**: основные аспекты ценообразования фирмы в рыночной экономике; **уметь:** применять методы ценообразования в зависимости от рыночных условий и целей, стоящих перед фирмой; **владеть:** навыками (информацией) разработки оперативной ценовой политики или ценовой тактики с учётом постоянно меняющейся экономической конъюнктуры.	4	ПК-7 ПК-14
2	**Управленческий учет, управление затратами** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:**закономерности функционирования современной экономики на уровне хозяйствующего субъекта; основные понятия категории и инструменты используемые в бухгалтерском управленческом учете;современные методы и способы организации учета доходов, ресурсов, затрат хозяйствующих субъектов в целях формирования информации для управления их деятельностью;основы построения системы сбора, обработки, подготовки и предоставления информации для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса. **Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы возникающие у хозяйствующего субъекта в рамках осуществления деятельности под влиянием различных внешних и внутренних факторов; использовать знания о принципах управленческого учета для выявления проблем экономического характера при анализе	4	ПК-7 ПК-14

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности и возможных экономических последствий;рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели эффективности работы хозяйствующего субъекта в целом, а также по отдельным сегментам бизнеса, уровням управления и центрам ответственности;анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, интерпретацию и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач; прогнозировать на основе существующих моделей развитие экономических процессов; предоставить результаты аналитической и следовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, группы;- разрабатывать проекты бизнес-планов, организации документооборота и внутренней отчетности с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. **Владеть:** современными методами сбора обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы явления на уровне хозяйствующего субъекта;навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.		
Б1В.ДВ.10			
1	**Внешнеэкономическая деятельность** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** общее представление о структуре международных финансовых отношений; основные тенденции развития международных валютно-финансовых и кредитных отношений;	2	ПК-9 ПК-17

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	основы организации мирового финансового рынка; основы организации валютного рынка, принципы формирования и прогнозирования валютных курсов; основные инструменты и схемы международных расчетов и международного кредитования; основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных валютно-финансовых и кредитных отношений; представление о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний. **Уметь**: осуществлять отбор статистических данных о состоянии международных валютно-финансовых и кредитных отношений на основе публикаций национальных и международных кредитно-финансовых организаций; использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных валютно-финансовых и кредитных отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов мирового финансового рынка во внешнеэкономической деятельности; анализировать состояние международных валютно-финансовых и кредитных отношений для принятия соответствующих управленческих решений; конкретизировать роль международных финансово- кредитных организаций в регулировании мировой экономики и международного бизнеса. **Владеть**: основами целостности мировой валютной системы и международных финансов; основными инструментами международных расчетов и международного кредитования; знаниями, дающими общее представление об основных тенденциях развития международных валютно-финансовых и кредитных отношений, проблемах мировых финансов и путей их решения.		
2	**Мировая экономика** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** многообразие понятий в мировой экономике; общее представление о структуре и субъектах мировой экономики; основные тенденции развития мировой экономики; систему современных международных экономических отношений и их формы; основные теории международной торговли и международного движения капиталов; основные понятия	2	ПК-9 ПК-17

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	природных, производственных, трудовых и материальных ресурсов в мировой экономике и закономерности их движения; основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; представление о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний. **Уметь**: осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности; анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;– конкретизировать роль международных экономических и финансово- кредитных организаций в регулировании мировой экономики и международного бизнеса. **Владеть**: основами целостности мировой экономики как системы; основными теориями международной торговли; знаниями, дающими общее представление об основных тенденциях развития мирового хозяйства, глобальных проблемах мировой экономики и путей их решения.		
Б1.В.ДВ.12			
1	**Организация документооборота** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** документ как система; функции документа, классификация документов, способы документирования; современные требования к документационному обеспечению управления. **Уметь:** применять полученные знания в государственных, общественных, кооперативных и коммерческих учреждениях, организациях, фирмах, предприятиях; выполнять ключевые	3	ОПК-4 ПК-8 ПК-11 ПК-20

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	технологические операции при работе с документами. **Владеть:** основными методами и приемами исследовательской, аналитической и практической работы в области документационного обслуживания учреждения любого уровня управления, любой отрасли, любой формы собственности.		
2	**Документирование управленческой деятельности** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать:** положения основных законодательных и нормативных актов в области делопроизводства и архивного хранения документов; основные термины в области документационного обеспечения управления; требования к составлению и оформлению основных видов документов; технологию организации работы с документами и принципы архивного хранения документов на предприятии; способы создания документов с использованием прикладных офисных программ. **уметь:** составлять и оформлять основные виды документов; разрабатывать организационные меры по совершенствованию документирования управленческой деятельности на предприятии; пользоваться современными компьютерными технологиями в оформлении и составление управленческих документов. **приобрести навыки**: составления бланков и шаблонов основных видов документов предприятия; планирования и организации работы службы делопроизводства на предприятии; работы с документами с использованием компьютерной техники.	3	ОПК-4 ПК-8 ПК-11 ПК-20
Б1.В.ДВ.12			
1	**Экономико-математическое моделирование в управлении** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать:** - на уровне представлений: современные тенденции развития информационных технологий и возможности их применения в организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности;	3	ОПК-7 ПК-11

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	классические и современные экономико-математические методы и модели теории управления и исследования операций; - на уровне воспроизведения: информационные системы, их назначение, состав и классификация; программные средства информационных технологий; технические средства информационных технологий; овладение теоретическими и методическими принципами постановки и решения задач управления на основе экономико-математических методов. - на уровне понимания: роль и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; представление информации в цифровом автомате; формирование у бакалавров системного экономического мышления. **умение:** - теоретические: выбор современных инструментальных средств для решения практических задач; подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе существующей методики; - практические (применять вычислительную технику для решения практических задач): выполнять операции с электронными документами и папками; составлять комплексные документы, содержащие кроме текста таблицы, формулы и рисунки; выполнять расчеты и проводить обработку данных с использованием электронных таблиц; использование математических моделей организационно-экономических систем и методов как инструмента поддержки процесса разработки, принятия и мониторинга исполнения управленческих решений в организационно-экономической системе **владеть:** - навыками построения математических моделей организационно-экономических систем и процессов управления, количественного обоснования принимаемых управленческих решений на основе этих моделей и экономико-		

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	математических методов		
2	**Решение экономических задач с использованием СУБД** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знания:** модели построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; модели данных, структурная, манипуляционная и целостная часть; классификация, функциональные возможности и выбор СУБД; принципы распределенной обработки данных, взаимодействия между СУБД, совместной работы нескольких пользователей с одной и той же совокупностью данных; защита информации в базах данных; язык манипулирования данными SQL. **умения**: проектирование локальной базы данных, включая, анализ предметной области, создание концептуальной и логической модели данных; создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций, в том числе: создание структуры данных по разработанному проекту; выборки данных по сложным, составным критериям, включая вложенные запросы; автоматизация модификации данных; формирование приложения пользователя, включающего формы, отчеты и макросы. **навыки**: навыки работы в СУБД MicrosoftAccess .	3	ОПК-7 ПК-11
Б1.В.ДВ.13			
1	**Организационная культура** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать:** современное состояние и тенденции развития организационной культуры на предприятии, основы формирования, поддержания и изменения организационной культуры, методах управления организационной культурой; **уметь:** выявлять проблемы и особенности национального поведения в организационной культуре, анализировать влияние культуры на организационную эффективность; **владеть**: навыками обобщения и использования передового опыта в управлении организационной культурой, навыками работы по диагностике и	2	ОК-1 ОК-5 ПК-2

Код	Учебные циклы, разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
	совершенствованию организационной культуры в современных условиях.		
2	**Конфликтология** В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **знать**- основы теорий конфликтов: динамику развития, функции, мотивацию, движущие силы конфликта; методы управления конфликтами: профилактика, способы разрешение, регламентация, манипуляция; способы управления конфликтами: организационные, экономические, правовые, этнокультурные, социально-психологические. у**меть**- анализировать и прогнозировать поведение работников организации в конкретной конфликтной ситуации; определять реально применяемые и наиболее эффективные способы управления конфликтами. **владеть**- профилактики конфликта на стадии предконфликтной ситуации; выявлять причины, вызвавшие конкретную конфликтную ситуацию;	2	ОК-1 ОК-5 ПК-2
Б2			
Б2.У	**Практики**	10	
Б2.У	**Учебная практика**	3	
Б2.У.1	**Учебная практика**	3	
Б2П	**Производственная практика**	7	
Б2.П.1	**Производственная практика**	3	
Б2.П.2	**Преддипломная практика**	4	
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	9	

4.2. Соответствие формируемых компетенций и составных частей (приложение 1)
4.3. Календарный учебный график (приложение 2)
4.4. Учебный план (приложение 3)

5. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик, НИРС основной образовательной программы по направлению 38.03.02«Менеджмент»

5.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик

5.2. Научно-исследовательская работа обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению «Менеджмент» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.